

## Phân bố chương trình tiếng Anh lớp 1

### *English Discovery 1*

#### 1. Thông tin chung:

Thời lượng: 2 tiết/tuần x 35 tuần = 70 tiết

Tài liệu sử dụng: - English Discovery 1, Pupil's Book, Tessa Lochowski, UEPH (PB)  
- English Discovery 1, Activity Book, Tessa Lochowski, UEPH (AB)

Tài liệu tham khảo: English Discovery 1, Teacher's Book, Tessa Lochowski, UEPH (TB), Active Teach Software, posters, flash cards, story cards, audio CDs.

#### 2. Mục tiêu:

##### Nghe

- Nghe các chữ cái đã học (khoảng 14 chữ cái).
- Nghe các âm cơ bản đã học.
- Nghe các số đếm trong phạm vi 10.
- Nghe các từ và cụm từ gần gũi với hoạt động của học sinh trong ngữ cảnh (trong phạm vi khoảng 70-100 từ quen thuộc).
- Nghe và phản hồi phi ngôn ngữ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản khi đã được thực hành nhiều lần.
- Nghe và thực hiện theo các hướng dẫn rất đơn giản trong lớp học khi đã được thực hành nhiều lần.
- Nghe và phản hồi bằng tiếng Anh trong một số tình huống hỏi đáp rất quen thuộc khi đã được thực hành nhiều lần.

##### Nói

- Nhắc lại một số cụm từ, câu đơn giản, bài hát đơn giản.
- Nói các từ quen thuộc chỉ sự vật trong 7 chủ đề quen thuộc (trong phạm vi khoảng 70-100 từ quen thuộc).
- Nghe và nhắc lại các âm cơ bản đã học.
- Trả lời đơn giản, có thể chỉ ở cấp độ từ hoặc cụm từ, các câu hỏi rất đơn giản trong các tình huống giao tiếp đơn giản hoạt động hằng ngày.

##### Đọc

Đọc thành lời các từ và một số cụm từ quen thuộc, đơn giản và cụ thể.

##### Viết

- Tô hoặc chép lại chữ cái trong từ.
- Viết chữ cái trong từ

#### 3. Phương pháp dạy học

Giáo trình tập trung vào phát triển kĩ năng giao tiếp cho người học thông qua các tình huống quen thuộc. Từ vựng được giới thiệu và tái sử dụng trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Học sinh học thông qua các hoạt động nghe, phản hồi lại trong tình huống cụ thể, bài hát, câu chuyện, trò chơi và hình ảnh sống động. Ngoài nội dung ngôn ngữ thì còn có lồng ghép một số nội dung khoa học. Khi dạy học, giáo viên lưu ý:

- Tạo không khí vui vẻ
- Cho học sinh tham gia hoạt động có ý nghĩa
- Kĩ năng nghe nói của học sinh được ưu tiên
- Các bài viết từ và tô từ có thể yêu cầu học sinh viết khi các em sẵn sàng
- Hoạt động kiểm tra đánh giá lồng ghép với hoạt động học
- Giờ sử dụng học liệu thêm có thể giới thiệu các hoạt động lễ hội trong năm hoặc củng cố lại nội dung học sinh đã học trước đó

#### 4. Nội dung:

Welcome  
Bài 1: My birthday  
Bài 2: At school  
Bài 3: My family  
Bài 4: My body  
Bài 5: Pets  
Bài 6: My house  
Bài 7: Food  
Bài 8: I'm happy

#### 5. Kiểm tra đánh giá

- Mỗi chủ đề bài học đều có phần học sinh thực hiện hoạt động và sử dụng ngôn ngữ được học trong bài cho mục đích đánh giá.
- Giáo viên có thể đánh giá học sinh qua worksheet (sách giáo viên theo từng chủ điểm) và tài liệu giáo viên tự chuẩn bị.
- Mỗi năm học, học sinh có thể có 2 lần đánh giá định kì (giữa kì và cuối kì)

#### 6. Phân bố chương trình tổng quát

Welcome	2 lessons
Goodbye	2 lessons (Goodbye Unit is optional if more time is required for review and term tests and CLIL lessons.)
Festival	2 lessons (Pick 2 out of 3 festivals.)
Unit 1	8 lessons
Unit 2	7 lessons (Lesson 6 CLIL is optional.)
Unit 3	8 lessons
Unit 4	8 lessons
Unit 5	7 lessons (Lesson 6 CLIL is optional.)
Unit 6	8 lessons (Lesson 6 CLIL is optional.)
Unit 7	7 lessons
Unit 8	7 lessons (Lesson 6 CLIL is optional.)
Review+Test	4 lessons
<b>Total</b>	<b>70 lessons</b>

#### 7. Phân bố chương trình cụ thể

Period	Unit	Lesson	Objectives	Language	Materials
1	Welcome	1	Introduce themselves Understand classroom language Can name some colours	Listen, point, say, find, sing Chant, sing, point, stick, find Blue, green, red, yellow	PB: page 2 AB: page 2
2		2	Can say some numbers Vocabulary	1, 2, 3, 4, 5 balloon	PB: page 3 AB: page 3
3	Unit 1: My birthday	1	Can name some colours Management tips	black, brown, grey, orange, pink, purple, white	PB: Page 4 AB: Page 4 TB: Page 19
4		2	Can count some numbers	6, 7, 8, 9, 10	PB: Page 5 AB: Page 5

Period	Unit	Lesson	Objectives	Language	Materials
5	Unit 1: My birthday	3	Can follow a song	Song Clap, jump, stamp	PB: Page 6 AB: Page 6
6		4	Can describe colours and talk about how old I am Can say the sounds /b/ and /p/	It's (blue). I'm (six). balloon, bee, panda	PB: Page 7 AB: Page 7
7		5	Can follow a story	Story	PB: Page 8 AB: Page 8
8		6	Can describe the colours of common animals and plants	bird, butterfly, fish, flower, leaf It's a (bird). It's (brown). It's a (brown) (bird).	PB: Page 9 AB: Page 9
9		7	Assessment with colours and numbers	Colours 1-10	PB: Page 10 AB: Page 10 Stickers
10		8	Review and game		PB: Page 11 TB: Page 22 TB: Page 28
11	Teacher's Day		Experience Teacher's Day	Teacher's Day teacher, boy, girl flowers, card	PB: Page 72
12	Unit 2: At school	1	Can name some classroom objects	Chair, table, pencil, ruler, rubber, pen, book	PB: Page 12 PB: Page 11
13		2	Can describe some classroom objects	What's this? It's a (blue) (pen).	PB: Page 13 AB: Page 12
14		3	Can say some action words Can talk about plural Can follow a song	Climb, jump, play Plurals Song	PB: Page 14 AB: Page 13
15		4	Can describe classroom objects Can say the sounds /r/ and /l/	It's a (pink) (ruler). Lamb, look, rabbit	PB: Page 15 AB: Page 14
16		5	Can understand a simple story	Story What's this? It's ...	PB: Page 16 AB: Page 15
17		7	Can assess what I have learnt	Classroom objects Colours What's this? What colour is it? How many?	PB: Page 18 AB: Page 17
18		8	Review and game		PB: Page 19 TB: Page 22 TB: Page 46
19	Unit 3: My family	1	Name some common family words	Mum, dad, brother, sister, granny, granddad, friend, aunt	PB: Page 20 AB: Page 18
20		2	Can talk about age	He, she. He's (four).	PB: Page 21 AB: Page 19
21		3	Can talk about feeling happy and sad Song	Song It's fun He's happy	PB: Page 22 AB: Page 20

Period	Unit	Lesson	Objectives	Language	Materials
22	Unit 3: My family	4	Can describe age and feelings of family members Can say the sounds /s/ and /z/	Is she happy? He's six. Seal and zebra.	PB: Page 23 AB: Page 21
23		5	Can follow a simple story	Story	PB: Page 24 AB: Page 22
24		6	Can name some common occupations	Doctor, teacher, vet, pilot	PB: Page 25 AB: Page 23
25		7	Can assess what I have learnt		PB: Page 26 AB: Page 24
26		8	Review and game		TB: Page 64 PB: Page 27
27	Unit 4: My body	1	Can name some common body parts	Arms, body, feet, hands, head, legs Look at me, look at my head	PB: Page 28 AB: Page 25
28		2	Can talk about parts of the body	I've got... Body parts, colours, numbers	PB: Page 29 AB: Page 26
29		3	Can say more body parts Can follow a song	Click, wiggle, toes, fingers Song, clap, stamp	PB: Page 30 AB: Page 27
30		4	Can describe body parts Can say the sounds /h/ and /g/	How many hands has it got? Hippo, game, gorilla	PB: Page 31 AB: Page 28
31		5	Can follow a simple story	Story	PB: Page 32 AB: Page 29
32		6	Can talk about keeping clean	Clean, dirty, face, wash your hands	PB: Page 33 AB: Page 30
33		7	Can assess what I have learnt	Parts of the body, numbers, I've got ...	PB: Page 34 AB: Page 31
34		8	Review and game		PB: Page 35 TB: Page 98 TB: Page 82
35	Revision and end-of-term test	1	Extra materials		Active Teach TB: Page 82
36		2	Extra materials		Active Teach TB: Evaluation sheet (192-195)
37	Unit 5: Pets	1	Can names some common pets	Cat, dog, frog, mouse, parrot, pet, rabbit, tortoise	PB: Page 36 AB: Page 32
38		2	Can describe pets	It is big. It's a big tortoise.	PB: Page 37 AB: Page 33
39		3	Can describe pets, can follow simple song	What has she got? She's got a cat	PB: Page 38 AB: Page 34
40		4	Can talk about pets. Can say the sound /t/ and /d/	He's got a (cat). It's (small). It's (brown). doctor, drum, ten, two	PB: Page 39 AB: Page 35
41		5	Can follow a simple story	Story	PB: Page 40 AB: Page 36

Period	Unit	Lesson	Objectives	Language	Materials
42	Unit 5: Pets	7	Can assess what I have learnt in this unit		PB: Page 42 AB: Page 38
43		8	Review and game		PB: Page 43 TB: Page 100
44	Christmas		Experience Christmas activities	Christmas Day, Happy Christmas, present, reindeer, Santa, sleigh	PB: Page 71
45	Unit 6: My house	1	Can name some common house words	Door, bathroom, bedroom, dining room, house, kitchen, living room, window	PB: Page 44 AB: Page 39
46		2	Can say where someone is	Where's my dad? He is in the (bathroom)	PB: Page 45 AB: Page 40
47		3	Can ask and answer about location Can follow a song.	Bed, bath, garden, path, shed Where is the mouse?	PB: Page 46 AB: Page 41
48		4	Can talk about location. Can say /w/ and /v/	Where's the (cat)? It's in the (kitchen). violin, wing, wave	PB: Page 47 AB: Page 42
49		5	Can understand a simple story		PB: Page 48 AB: Page 43
50		7	Can assess what I have learnt		PB: Page 50 AB: Page 45
51		8	Review and game		PB: Page 51 TB: Page 118
52	Unit 7: Food	1	Can name some common foods	Bread, cake, cheese, fish, fruit, milk, salad, yoghurt	PB: Page 52 AB: Page 46
53		2	Can talk about the food they like	I like cheese	PB: Page 53 AB: Page 47
54		3	Can talk about likes and dislikes Can follow a song	Mouse, bear I like ... / I don't like ...	PB: Page 54 AB: Page 48
55		4	Can talk about likes or dislikes Can say the sounds /dʒ/ and /j/	I like/don't like (milk). juice, jellyfish, yak	PB: Page 55 AB: Page 49
56		5	Can follow a simple story	I like apples Stop	PB: Page 56 AB: Page 50
57		6	Can talk about healthy food	bad, good chocolate It's good/bad for me.	PB: Page 57 AB: Page 51
58		7	Can assess what I have learnt		PB: Page 58 AB: Page 52
59		8	Review and game		PB: Page 59 TB: Page 136
60	Unit 8: I'm happy	1	Can name some words to describe feelings	Vocabulary: Thirsty, scared, tired, happy, hungry, sad	PB: Page 60 AB: Page 53
61		2	Can describe their feelings	He's/She's (happy). I am (happy).	PB: Page 61 AB: Page 54

Period	Unit	Lesson	Objectives	Language	Materials
62	Unit 8: I'm happy	3	Can follow a song	Song drink, eat Let's have fun.	PB: Page 62 AB: Page 55
63		4	Can talk about feelings Can say the sounds /f/ and /tʃ/	Vocabulary: feelings cheetah, shadow, shark, shell	PB: Page 63 AB: Page 56
64		5	Can follow a simple story	Story	PB: Page 64 AB: Page 57
65		7	Can assess what I have learnt		PB: Page 66 AB: Page 59
66		8	Review and game		PB: Page 67 TB: Page 154
67	Goodbye	1	Can name the Quest items	apple, balloon, bird, cake, door, hat, photo, tablet, teddy bear	PB: Page 68 TB: Page 170-171
68		2	Can sing a song about the Quest items	apple, balloon, bird, cake, door, hat, photo, tablet, teddy bear	PB: Page 69 TB: Page 172-173
69	Revision and end-of- year test		Extra materials		Active Teach TB: Evaluation worksheet 6, 7, 8 (TB: 197-199)
70			Extra materials		End-of-year Test TB: Page 200